



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ  
„ИВАН ВАЗОВ“, гр. Велинград**

бул. „Съединение“ №44, e-mail: [pgd\\_ivanvazovvg@abv.bg](mailto:pgd_ivanvazovvg@abv.bg)

тел.: 0359 5 53 23, тел./факс: 0359 5 16 34

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ  
“ИВАН ВАЗОВ” – ГР. ВЕЛИНГРАД  
2023 - 2027 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия за интернационализация е приета на заседание на Педагогическия съвет, съгласно протокол № 12 / 14.09. 2023 г. утвърдена със заповед №419/14.09.2023 г. на директора на училището и е неразделна част от Стратегията за развитие на ПГД „Иван Вазов“.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА**

**II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**V. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА**

**VI. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

**VII. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – ЦЕЛИ**

**VIII. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – ЗАДАЧИ**

**IX. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА.**

Динамиката на обществения живот в XXI век, интензивността на темповете и нееднородността на процесите на развитие във всички обществени сфери поставят образованието, обучението и ученето пред множество от предизвикателства. За справянето с тези предизвикателства е необходимо всеки български гражданин да бъде образован, знаещ и можещ човек с перспектива за лично и обществено благополучие.

*Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя.* Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Процесите на интернационализация са многостранни и многопластови и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, помиряване на познатото с неизвестното, инкорпориране на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на професионалното образование, като според една от най-широко разпространените интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, между културно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище.

Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:

- Преподаване;
- Учене;
- Ученически проекти;
- Мобилност на ученици, преподаватели и администрация;

- Трансгранични практики;
- Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

Интернационализацията в средното образование често бива описвана като отговор на повсеместните процеси на икономически, социални и културни промени, познати още като глобализация. Светът отдавна се е превърнал в глобално „село“ и това предоставя изключителна възможност за развитие на всички училища, които по географски, икономически или социални причини са били изолирани в миналото.

В този смисъл интернационализацията на тези институции е не просто един възможен път на развитие, а единствената възможна стратегия за тяхното развитие, която ще им помогне да се превърнат в модерни, конкурентноспособни и добре разпознаваеми училища.

За разлика от традиционните професионални училища от миналото, които се концентрират единствено върху преподаване и традиционни практически упражнения, модерните училища, за каквото се смята и ПГД „Иван Вазов“ се стремят да отразяват процесите, които текат в глобализиращия се свят и най-вече да му служат, като обучават по-конкурентноспособни кадри, които ще бъдат полезни на себе си и на обществото.

Днес, когато светът, бизнесът и науката са повече от всякога взаимно свързани и зависими, учениците, които завършват професионално средно образование могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- Познаване на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените, към които те водят;
- Разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която ще се реализират професионално;
- Познаване и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;
- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;
- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда.

Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните работни стъпки, които ПГД „Иван Вазов“ ще извърши в периода 2023 – 2027 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация т.н. „глобални компетенции“. Прилагането на стратегията за интернационализация на ПГД „Иван Вазов“ представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство,

Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, РУО, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници, родители.

Принципите, на които настоящата стратегия се основава, са:

- Сътрудничество и взаимодействие между участниците в процесите на интернационализация на ПГД „Иван Вазов“
- Прозрачност на действията от страна на всички участници;
- Доброволност при включване в различните инициативи и мероприятия – част от стратегията за интернационализация;
- Гъвкавост в процесите и създаване на оптимални условия и предпоставки за постигане на по-голяма ефективност;
- Измеримост в количествен и качествен аспект.

## **II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА.**

ПГД „Иван Вазов“ е съвременно професионално училище, осигуряващо високо качество на образование и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти и европейските принципи. Училището осигурява развитието на личности със самостоятелно мислене и предприемачески дух, конкурентноспособни граждани на ЕС, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

**Международното измерение в нашата мисия е застъпено в следните аспекти на дейност:**

1. Училището осигурява висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в областта на мебелното производство и фризьорските услуги.
2. Училището се стреми да бъде катализатор на образователните, социалните и културните промени в интернационален план.
3. Целта на предлаганото обучение е да подготвим учениците за работа в национални и международни компании.
4. Нашата училищна среда е мултикултурни.

## **III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА.**

Професионално училище, лидер в подготовката на квалифицирани кадри в област Пазарджик, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни професионални компетентности. Подготвя кадри, които отговарят на нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на

територията на България или ЕС.

Международните цели на ПГД „Иван Вазов“ са в съответствие с Програмата за уменията и Стратегия Европа 2020, Стратегията за европейско сътрудничество в образованието и обучението 2020 и тяхното постигане трябва да гарантира в дългосрочен план:

- обучение през целия живот и мобилност;
- качество и ефективност;
- равенство, социално сближаване и активно гражданство като подготовка за живот в условията на глобализация;
- креативност, иновации и предприемачество.

**Как може училищната институция да стане по-модерна и привлекателна в бъдеще?**

- обогатяване на училището със съвременно оборудване, което се използва в изучаваните професии;
- професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит.

**Какво означава това за учениците и служителите на практика?**

- учениците ще имат възможност да се запознаят и да работят със съвременните технологии по съответната професия;
- учениците ще обогатят социалния си опит;
- учениците и учителите ще разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и ще усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип.

**Какви национални и международни мрежи ще създадем?**

- ще разширим съществуващата партньорската мрежа на територията на нашата страна и ще насочим вниманието си към намиране на и работа с чуждестранни организации;
- ще насърчим участия в дейности и мрежи на възпитаници, ще разчупим консервативния модел чрез интернационализация чрез активно участие в мрежата на Еразъм партньори;

#### **IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА.**

1. Екипът на ПГД „Иван Вазов“ има за цел да подпомогне учениците в свободното им развитие, самоусъвършенстване на богатството на личността им, нейната цялост и хармония.
2. Училището се стреми да разшири кръгозора на учениците като ги включва в различни видове дейности и типове социални общности и разкрива нови сфери за самоизява и нови хоризонти пред бъдещите граждани на Европа.
3. Ценностите създават нагласи у учениците, персоналът, родителите и партньорите да функционират като едно цяло. Училищната общност е организирана като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социално-културни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.
4. Нашите ценности се основават на теми като равенство, толерантност, сътрудничество, откритост, ориентация към работодателите и ориентация към учениците.
5. Образователно-възпитателният процес е изграден върху принципите на хуманизма, стимулиране търсенето на нови подходи и механизми, в основата на които е използването на активността, инициативността и самостоятелните решения на участниците.

#### **V. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА.**

##### **1. Образователни и обучителни политики на училището.**

- В ПГД „Иван Вазов“ се обучават ученици в следните специалности – „Мебелно производство“; „Дърворезбарство“; „Организация и технология на фризьорските услуги“;
- От 2019 година училището активно работи с образователната платформа MS Teams. Стремешът е към значително намаляване на количествата хартия използвани за административни нужди.
  - Разработена е Програма за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи.
  - В училището е приета и действа училищна програма за превенция на ранното напускане на училище.
  - В училището е разработена и действа програма за личностното развитие на учениците.
  - Действа училищна комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и е разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
  - В училището се обучават голям брой ученици с изявени постижения в професионалната подготовка;
  - Ежегодно училищни отбори участват и печелят призови места в национални и международни състезания;

- Учениците се включват активно в различни събития от Националния календар на МОН;
- Училището участва в много събития на регионално и общинско ниво.
- В ПГД „Иван Вазов“ са разработени мерки за повишаване на качеството на образованието, насочени към учениците, учителите и училищната институция. Контролът върху качеството се осъществява от директора.
- Традиционно училището работи по национални проекти и програми.

## **2. Училището разполага с богата материално-техническа база.**

- 4 класни стаи;
- 2 кабинета по професионална подготовка;
- 1 компютърен кабинет;
- 6 работилници

## **3. Училищен персонал – квалификация и интернационализация.**

- Мениджърски екип
- Директор - 1
- В училището работят 13 педагогически специалисти, от които:
  - учители по общообразователна подготовка - 6
  - учители по професионална подготовка - 5
  - ресурсен учител – 1
  - училищен психолог - 1
- В училището работят 4,5 служители непедagogически персонал.

През годините учителите и служителите са преминали през множество обучения на вътрешно институционално ниво.

- ## **4. Ученици:** В училището се обучават 260 ученици в дневна форма, самостоятелна и задочна форма на обучение.

## **VI. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.**

### **1. Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глоболизиращата се образователна, работна и социална среда:**

- осигуряване на възможности за качествено професионално образование на по-голям процент ученици;
- професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;

- преодоляване на дефицити в социалната/семејната среда;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит;
- учениците и учителите да разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и да усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип. .

### **1.1. Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи:**

- социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес;
- възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".

### **2. Изработване на механизъм за формиране на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество:**

- създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури;
- социална адаптация и намаляване на езиковата бариера.

Осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда:

- мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина;
- мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания по професии, извънкласна и проектна дейност с международно измерение.

### **3. Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глобализираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство:**

- повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.;
- повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, мобилност Еразъм + и др.

### **4. Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло:**

- по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;
- по-висок процент на реализиращите се по професията.

**5. Усъвършенстване на методите за обучение на учениците на работно място с международно измерение.**

- мобилност на ученици.

**6. Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания.**

- проектен метод;
- интердисциплинарно обучение.

**7. Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда:**

- разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.

**8. Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение:**

- повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището;
- включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и др. заинтересовани страни в региона.

**9. Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС:**

- намиране, развиване и разширяване на партньорска мрежа;

## **VII. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – ЦЕЛИ**

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес. Стремешът на училището е учениците да приложат наученото и да го надградят на интернационално ниво. Формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век на училищната общност.

### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:**

**ЦЕЛ 1:** Укрепване на конкурентоспособността на училищния персонал и обучаемите чрез увеличение на възможностите за приобщаваща международна професионална и културна компетентност.

**ЦЕЛ 2:** Устойчиво учене през целия живот чрез създаване на отговорно поведение и екологична устойчивост на резултатите от ученето през целия живот.

**ЦЕЛ 3:** Формиране на международни професионални компетенции за обучение и работа в цифровизирана учебна и трудова среда по съвременни методики и системи в ПОО.

**ЦЕЛ 4:** Включване на училището в Европейското образователно пространство чрез създаване на устойчива мрежа от партньорства и повишаване на качеството с международно измерение.

## **VIII. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – ЗАДАЧИ**

Задачите се разпределят между ръководния екип на училището, комисията по разработване и реализиране на планове и проекти, административният отдел и учители от всички методичните обединения в училище.

Силна страна на училището е, че координацията между отделните звена е оптимизирана и добре работеща.

**1. Разширяване на разпознаваемостта на ПГД „Иван Вазов“ сред образователните институции в и извън Европейския съюз. Разширяване на връзките и сътрудничеството с тях.**

**2. Повишаване качеството и привлекателността на предлаганото образование, чрез усилване международното измерение на учебните планове и програми, трансфер на добри практики и методи за обучение, насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух сред мобилните ученици и учители;**

- планиране на нуждите от обучение, свързани с международните компетенции.

**3. Разширяване на възможностите за развитие на международните връзки на ПГД „Иван Вазов“ чрез реализиране на проектни предложения по различни програми под егидата на програма Еразъм+.**

- подготовка на международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане;
- установяване на връзки с организации в чужбина;
- подготовка на ученици и персонал за международен обмен.

## **IX. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН.**

Планирането на международната дейност цел да очертае как ще се прилага стратегията на организацията. Целта е да се превърнат стратегическите цели в оперативни цели и в свързани действия и да се подобри качеството на работа и резултатите.

**1. Дългосрочният план за международно действие обхваща:**

**1.1. Оперативни цели / действия.**

- **вътрешни партньорства**
- **партньори или мрежи от организации в чужбина**
- **мобилности за ученици** – темите ще са с професионална насоченост в сферата на специалностите и професиите, изучавани в училището;
- **мобилности за персонал** – ще им бъдат предоставени възможности и стимули за придобиване на нови умения, отговарящи на нуждите на ПГД „Иван Вазов“;

- **международни компетенции на персонала** – придобитите международни компетенции да бъдат интегрирани в педагогическата практика на учителите;
- **международни състезания за учениците**
- **подготовка за международни състезания да се извършва от всички учители от методичното обединение по професионална подготовка** в учебните часове и извънкласните дейности;

## **1.2. Процедури.**

- процедури по подбор на целеви групи ученици, учители и служители;
- процедура по разработване на проекти;
- процедура по отчитане на проектите.

## **1.3. Ресурси за договорени действия по програми и собствен принос.**

## **1.4. Количествени и качествени показатели за измерване на резултатите.**

- бр. обучаеми и персонал, участвали в мобилност;
- бр. участници с подобрени професионални и културни компетенции;
- бр. ученици с подобрени езикови умения;
- изработен механизъм за формиране на комплекс от компетенции, приложими в международен план;
- бр. персонал в мобилност за наблюдение;
- бр. ученици в краткосрочна мобилност;
- бр. кадри с реализация по професията;
- степен на удовлетвореност на участниците;