



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ
„ИВАН ВАЗОВ“, гр. Велинград**

бул. „Съединение“ №44, e-mail: pgd_ivanvazowg@abv.bg

тел.: 0359 5 53 23, тел./факс: 0359 5 16 34

Утвърдил:

Директор инж. Росица Рускова



П Л А Н
НА ЕКИП ПО КЛЮЧОВИ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА
В ПГД „ИВАН ВАЗОВ“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план е изготвен от членовете на Екип по ключови компетентности към КОО:БЕЛ;Чужди езици; Математика, Информационни технологии; ОНГОР; ПНЕ и Физическо възпитание и спорт, през учебната 2024/2025 година и приет с решение на Педагогическия съвет с *Протокол № 10 /12.09.2024 г.* Резултатите от изпълнението му се отчитат в края на първи учебен срок и в края на учебната година.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите от ЕКК.
2. Създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез използване на разнообразни форми на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията на учениците.
3. Съобразяване на учебната работа с изискванията за националното външно оценяване и ДЗИ.
4. Повишаване на ефективността от учебно-възпитателната работа чрез оптимално съчетаване на иновационни и класически методи на преподаване.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Съобразяване на годишните разпределения с изискванията на МОН и учебните програми;
2. Да се проучат и популяризират най-новите методи на преподаване с цел по-добро усвояване на учебния материал от учениците;
3. Да се осъществят междупредметни връзки и взаимоотношения, с цел реализиране на получените знания в практиката;
4. Придобиване на основни знания за околната среда и формиране на отношение към културно-историческото наследство;
5. Повишаване на физическите способности на учениците чрез активно участие в спортния живот на училището;
6. Оценяване и самооценяване на учителя – скали и критерии, съгласно основните изисквания на Общата европейска езикова рамка;

IV. Теми за квалификации

1. на училищно ниво:

- 1.1. Обучение в ОРЕС;
- 1.2. Приложение на ИКТ в УВП;
- 1.3. Дидактически процедури за оценяване на обучението по предметни области;
- 1.4. Новости и изменения в нормативната уредба;
- 1.5. Интерактивното обучение – добри практики;
- 1.6. Оптималният избор на учебните помагала;
- 1.7. Характеристики на учебния профил за гимназиален етап;
- 1.8. Квалификационно обучение на училищните екипи за подпомагане обучението и възпитанието на ученици със СОП, от етническите малцинства и социално слаби;

2. на методическото обединение:

- 2.1. КОО БЕЛ, Чужди езици – „Стратегии за работа с научен и научнопопулярен текст. Формиране на функционална грамотност у учениците“.
- 2.2. ОНГОР- „Интерактивни методи и техники за груповата работа в обучението по обществени науки и гражданско образование“.

2.3. ПНЕ- Практически задачи със занимателен характер в часовете по природни науки и екология.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Заседания на Екипа по ключови компетентности

№	Период на провеждане	Теми/ въпроси за обсъждане/ работа	Представящ темата	Очакван резултат
1	Септември	Приемане плана за работа на ЕКК за учебната 2024/2025 г. Обсъждане на ЗПУО и промените в ДОС.	Председател	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските. Прилагане на ДОС в обучението по отделните предмети от ЕКК.
2	Септември	Обсъждане и съгласуване на критериите за оценка на учениците.	Надежда Мичева	Ефективно прилагане на ДОС
3	Ноември	Анализ на резултатите от входните нива. Обсъждане на мерки за преодоляване на пропуските. Вземане на решения за индивидуална подкрепа на изоставащи ученици.	Председател	Подкрепа на личностното развитие на ученика
4	Ноември	Обсъждане на добри практики, свързани с прилагането на интерактивните методи в обучението.	инж. Славка Жекова	Споделяне на добри практики; ефективност
5	Декември	Обсъждане подготовката за провеждане на олимпиади и пробни изпити по отделните предмети на МО.	Председател	Повишаване качеството на обучение.
6	Януари	Обсъждане и планиране на работни срещи, съвместно с колеги от други направления и други училища.	Вера Алексиева	Споделяне на добри практики
7	Януари	Планиране на допълнителни консултации за приобщаване на ученици в риск и др.	Елена Мишева	Подкрепа на личностното развитие на ученика
8	Февруари	Отчитане и анализ на резултатите от първия учебен срок	Председател	Отстраняване на пропуските
9	Март	Обсъждане подготовката за провеждане на пробни изпити по отделните предмети – НВО Хклас и ДЗИ. Взимане на решение за допълнителна работа с учениците, на които предстоят изпити –10 и 12 клас.	Председател	Прилагане на ДОС в обучението. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските. Подобряване на обучението; личностно подкрепа.
10	Април	Обсъждане и подготовка на	Председател	Приобщаване към

		дейности, свързани с отбелязване на Празника на училището.		ценностите и развиване на творческите възможности на учениците
11	Май	Организиране на работна среща с колегите от други тематични направления	Антоанета Нанкова	Споделяне на добри практики
12	Юни	Отчитане и анализ на резултатите от втория учебен срок	Председател	Споделяне на добри практики Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.
13	Юни	Изготвяне на доклад-анализ за работата на ЕКК през учебната година.	Председател	

2. Направления на работата в ЕКК

2.1. Методическа работа

2.1.1. Дейности

№	Дейност	Период на реализиране	Отговорник	Резултат
<i>Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ПС)</i>				
1	Разработване и представяне на материали по темите, вкл. в плана на заседанията на ЕКК.	Началото на всеки срок	Надежда Мичева	Повишаване компетентностите на ПС
2	Участие в общински, областни, национални, международни квалификации	Юни 2025г.	Председател	Повишаване компетентностите на ПС
3	Повишаване на ПКС или придобиване на допълнителна професионална квалификация.	Дългосрочно	Вера Алексиева	Повишаване компетентностите на ПС
4	Участие в професионални конкурси, фестивали, конференции на училищно, областно, национално или международно равнище.	Юни 2025г.	Председател	Повишаване компетентностите на ПС
5	Съвместни инициативи с другите ЕКК.	Юни 2025г.	Вера Алексиева	Обмен на опит
6	Организиране на работни срещи, съвместно с колеги от други ЕКК и други училища.	Юни 2025г.	Елена Мишева	Приемственост между отделните етапи и степени на образование.
<i>Обмен на опит</i>				
7	Провеждане на открити уроци	Февруари - Март	Председател	Обмен на опит; самооценяване
<i>Организация и провеждане на извънкласна и/или извънинституционална дейност</i>				
8	Организиране и провеждане на Празника на училището	Април	Надежда Мичева	Приобщаване към

			Ел. Мишева Ант. Нанкова	ценностите и развиване на творческите възможнос- ти на учениците.
9	Организиране и провеждане на съвместни дейности с други институции.	Юни 2025г.	Председа- тел	Приобщава- не към ценностите и развиване на творческите възможнос- ти на учениците.

2.2.Организационна работа.

№	Дейност	Период на реализиране	Отговор- ник	Резултат
1	ДОС. Проучване на изменения в нормативни актове. Актуализиране на разработени материали.	11.09.2024г.	Председа- тел	Повишаване компетентно стите на ПС
2	Изработване на тематични разпределения, отговарящи на изискванията за съдържание и структура.	14.09.2024г.	Учителите от ЕКК	Спазване на ДОС
3	Разработване и предварителен контрол на материали за провеждане на различните видове писмени изпитвания.	Септември	Вера Алексиева	Повишаване компетентно стите на учителите от ЕКК.
4	Организация и провеждане на входящо/изходящо равнище.	Септември- юни	Учителите от ЕКК	
5	Анализ на проведени писмени изпитвания (входящо, изходящо, текущи)	Според графика	Председа- тел	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските. Подобряване на обучението; личностна подкрепа
6	Анализ на ефективността на работа с учениците, срещащи затруднения при усвояване на учебното съдържание	Първи/втори срок	Надежда Мичева	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските. Подобряване на обучението; личностна подкрепа

Работа по модернизацията на работното място, систематизиране на наличната МТБ, методически и дидактически материали.

7	Създаване, попълване и систематизиране на банка с уроци, презентации – по теми или направления	Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Всеки член на ЕКК да представи свои или успешно прилагани дидактически и материали.
8	Създаване и допълване на банка с материали за диагностициране (вкл. проверка и оценка) на учениците.	Септември-Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Ефективно прилагане на компетентностите по различните предмети
9	Създаване на интерактивни уроци (презентации и др.) за подобряване работата с учениците	Септември-Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Овластяване и прилагане на компетентностите.
<i>Работа с изявени ученици, както и с ученици, имащи образователни затруднения</i>				
10	Подготовка за олимпиади и състезания на различно ниво и различен формат (вкл. онлайн).	Септември-Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Практическо прилагане на придобитите знания, умения и компетентности.
11	Подготовка на ученици за участие в конкурси, конференции на различно ниво.	Септември-Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Практическо прилагане на придобитите знания, умения и компетентности.
12	Работа с учениците, срещащи затруднения при усвояването на учебния материал.	Септември-Юни 2025г.	Учителите от ЕКК	Подобряване на обучението; личностна подкрепа

ИЗГОТВИЛИ:

Председател: инж. Славка Жекова

Членове: 1. Елена Мишева

2. Надежда Мичева – Гогова

3. Вера Алексиева

4. Антоанета Нанкова