



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ  
„ИВАН ВАЗОВ“, гр. Велинград**

бул. „Съединение“ №44, e-mail: [pgd\\_ivanvazovvg@abv.bg](mailto:pgd_ivanvazovvg@abv.bg)

тел.: 0359 5 53 23, тел./факс: 0359 5 16 34

**Утвърдил:**

/ Директор-инж. Росица Рускова /



# ПЛАН

**за работа на  
Училищен координационен съвет за превенция и  
интервенция на насилието и тормоза  
в ПГД „Иван Вазов“-гр.Велинград  
за учебната 2022/2023 година**

**Състав на Координационния съвет:**

**Председател:** Антония Даскалова – психолог

**Членове:** Елена Мишева – старши учител

Антоанета Нанкова – старши учител

Надежда Мичева – Гогова – старши учител

инж. Катя Даскалова – старши учител

Вера Алексиева – старши учител

Альоша Кадъов – учител

Елена Кичукова – родител

Росица Мечкарска – родител

Димитър Костадинов – IX а клас

Ахмед Синапов – VIII а клас

## **I. Цел**

1. Разработване и прилагане на целостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **II. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

2. Разработване на комплекс от превантивни мерки, които да включват всички форми на груповата работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа, в извънкласни и извънучилищни дейности.

3. Планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

## **III. Общи положения**

1. Координационният съвет е с ясни функции и делегирани отговорности и отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът се ръководи от старши учител и ползва при необходимост услуги от външни лица – педагогически съветник, психолог, тъй като училището не разполага с такива специалисти.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

2.1. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на насилието и тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - клас, училище, общност.

2.2. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

2.3. По-голямата част от ситуациите на насилие и тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои и от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

2.4. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо.

Необходимо е, още при най-малките сигнали и съмнения за насилие или тормоз, да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.

Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

## **I. Дейности за противодействие на насилието и тормоза в училище.**

**1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище по ред, определен от директора.**

**Срок:** 28.09.2022 г.

**Отг:** УКС, учители, класни ръководители

**2. Запознаване на учениците и родители с Механизма за противодействие на училищния тормоз.**

**Срок:** 12.10.2022 г.

**Отг.:** Класни ръководители

**3. Извършване на «оценка на ситуацията» и анализ на резултатите от Координационния съвет.**

**Срок:** 26.10.2022 г.

**Отг.:** УКС, класни ръководители

**4. Създаване/Актуализиране на училищни политики при необходимост.**

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС

**5. След анализ на «Оценка на ситуацията», разработване на дейности за превенция и интервенция.**

**Срок:** 31.10.2022 г.

**Отг.:** УКС

### **5.1. Дейности за превенция**

**5.1.1. Създаване/актуализиране на правила за дейността на училището на ниво клас и ниво училище.**

**Срок:** 13.02.2023 г.

**Отг.:** УКС

**5.1.2. Осигуряване на участие на учениците в подготовка, организирането и реализирането на дейности по превенция, както следва:**

- Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици.

**Срок:** VIII а и IX а клас – м.октомври; м.ноември; м. февруари;

X а и XI а клас – м.декември; м. май; м.юни;

XII а клас – м.януари; м.март; м. април;

**Отг.** Класни ръководители, дежурните учители, УКС

- Учениците сами да разработят и представят презентации, свързани с агресията и тормоза.

**Срок:** VIII а– м. декември;

IX а и X а клас – м. февруари;

XI а клас – м. юни;

**Отг.** УКС, класните ръководители; Славка Жекова – старши учител ИТ;

- Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, свързани с:

а) превенция на насилието и тормоза;

б) правата и задълженията на учениците;

в) съществуващи услуги, служби, организации и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС, класни ръководители, учители

- Организиране на общоучилищни седмици за противодействие на насилието и тормоза в училище.

**Срок:** м. март и м. юни

**Отг.** УКС

- Поощряване и награждаване на ученици за добра постъпка и активно участие в инициативи, свързани с превенцията на насилието и тормоза.

**Срок:** през учебната година

**Отг.** УКС

### 5.1.3. Дейности по превенция на ниво клас

- Актуализиране на предложения на правила за поведение и ценност от всеки клас, които да бъдат част от училищната политика.

**Срок:** 09.11.2022 г.

**Отг.:** класни ръководители

- Създаване на единни училищни правила за поведение и ценност въз основа на обобщени резултати отправени по предложение на всеки клас.

**Срок:** 30.10.2022 г.

**Отг.:** УКС

- Отбелязване на празници, участие в инициативи, организирани на ателиета по класове.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС, Класни ръководители, учители

-Обучителни дейности и работа с класа при които се прилагат всички форми на групова работа, дискусия, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, като се използват възможностите на учебната програма, извънкласни и извънучилищни дейности.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Класни ръководители, учители

#### **5.1.4. Дейности за реализиране на партньорство с родителите**

- Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на насилие и тормоз.

**Срок:** през учебната година

**Отг.** Класните ръководители, учители, УКС

- Организиране на тематична родителска среща.

**Срок:** м. октомври 2022 г.

**Отг.:** Класните ръководители

#### **5.2. Дейности за интервенция**

- 5.2.1. Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС, учители, Класните ръководители

5.2.2. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи насилие и тормоз.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС

5.2.3. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Директор

5.2.4. Създаване/ Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуга.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** УКС, директор

5.2.5. Въвеждане на Дневник за случай на насилие и тормоз за учебната 2022/2023 година.

**Срок:** м. септември

**Отг.:** УКС

5.2.6. Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до директора на училището.

**Срок:** 30.06.2022 г.

**Отг.:** УКС

**Изготвил:** .....

Антония Даскалова - психолог