



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ
„ИВАН ВАЗОВ“, гр. Велинград**

бул. „Съединение“ №44, e-mail: pgd_ivanvazovvg@abv.bg

тел.: 0359 5 53 23, тел./факс: 0359 5 16 34

Утвърдил:
/ Директор - и.л. Росица Рускова /



**АЛГОРИТЪМ
ЗА ПРИЛАГАНЕ
НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „ИВАН ВАЗОВ“ –
ГР.ВЕЛИНГРАД**

Настоящият алгоритъм е утвърден със заповед на Директора

352/14.09.2022 г.

Насилието между ученици в училище обхваща широк спектър от прояви. То е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на учениците, които търпят насилие, така и върху онези, които го извършват. Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни и оказват силно въздействие върху цялостното развитие на младата личност.

Основен принцип при изграждането на училищна политика за противодействие на тормоза и насилието в училище е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на **координирани и последователни усилия** за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на по-сигурна училищна среда. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, да се формират ценности, да се създадат правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.

Цели на дейностите за противодействие на насилието и тормоза:

- успешно да се намалят факторите, които са свързани със средата в училище и допринасят за проявата на агресия, както и за утвърждаване на агресивни модели на поведение;
- да се повлияе и промени поведението на всеки ученик, а не да се съсредоточат усилията само върху преките извършители и потърпевши;
- да се обърне внимание на всички проявления на това явление, а не само на неговите физически форми;

Алгоритъмът разписва конкретни задачи и съответните им срокове с оглед на реализирането на **дейностите по превенция и интервенция** съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище:

1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище по ред определен от директора .

Срок: м. септември

2. Създаване/ актуализиране на училищната политика в съответствие с препоръките, описани в Механизма.

Срок: м. септември и при необходимост

3. Създаване на Координационен съвет – състав (председател, членове) със заповед на директора на училището.

Срок: до 15.09.

4. Извършване на „оценка на ситуацията” в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет.

Срок: до втората седмица на м. октомври

5. Изготвяне/ актуализиране на едногодишен план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценка на ситуацията” и спецификата на училището. Планът съдържа ясни срокове,

ангажименти и отговорности за дейности по превенция и интервенция на насилието и тормоза, като следва няколко задължителни стъпки

Срок: до края на м. октомври и при необходимост

5.1. Дейности за превенция

- ✓ Създаване/актуализиране на Етичен кодекс на училището;
- ✓ Създаване/актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището на ниво клас и ниво училище;
- ✓ Осигуряване на участие на учениците в подготовката, организирането и реализирането на дейности по превенция;
- ✓ Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас – отбелязване на празници, участие в инициативи, организиране на ателиета и други;
- ✓ Планиране на конкретни дейности по превенция за реализиране на партньорство с родители – провеждане на тематични срещи и др.

5.2. Дейности за интервенция

- ✓ Създаване/актуализиране на процедури за действие при инцидент, работа по случай, включително насочване към услуги;
- ✓ Въвеждане на дневник за случаите на насилие и тормоз за учебната година. Всяка, описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата , клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя;
- ✓ Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по- сигурна образователна среда до ръководството на институцията.

Координационен съвет в състав:

Председател: Антония Даскалова – психолог

Членове: Елена Мишева – старши учител
Антоанета Нанкова – старши учител
Надежда Мичева – Гогова – старши учител
инж. Катя Даскалова – старши учител
Вера Алексиева – старши учител
Альоша Кадъов – учител

Елена Кичукова – родител
Росица Мечкарска – родител

Димитър Костадинов – IX а клас
Ахмед Синапов – VIII а клас